Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología Agropecuaria ISSN: 2448-6620

ANÁLISIS DEL IMPACTO QUE TIENEN LAS 5´S PARA LA MODALIDAD MIXTA EN EL TECNM ROQUE

Aron Primero León[1]; Paulina Martínez Barrón[2]; Erik Fabián Rodríguez Segura[3]; Laura Cupul Moreno[4]

[1]TecNM-campus Roque, Carretera Celaya-Juventino Rosas Km. 8, C.P . 38110, Celaya, Guanajuato, México, Ingenieria en Gestion Empresarial. Autor de correspondencia: L23980938@roque.tecnm.mx

RESUMEN

Esta investigación analizo el impacto de la metodología de las 5S en el edificio de gestión empresarial del de la modalidad sabatina en el Tecnológico de Roque. El estudio de enfoque cuantitativo con alcance descriptivo, contó con la participación de 66 alumnos quienes respondieron una encuesta estructurada de 10 preguntas cerradas. Los datos procesados evidenciaron que la mayoría de los estudiantes identifican los principios de la metodología de las 5S, concluyendo que su implantación genera un impacto positivo en la organización, orden y limpieza del entorno del edificio de gestión empresarial. Esto contribuye al aprovechamiento de las instalaciones y fomenta una cultura de mejora continua dentro de la comunidad carnera.

Palabras clave: *5S, impacto en educación*

INTRODUCCIÓN

La educación superior actual exige modelos flexibles como la modalidad sabatina, la cual permite a los estudiantes compatibilizar sus estudios con obligaciones laborales. En este contexto la filosofía de lean manufactoring y sus herramientas de las 5S (selección, orden, limpieza estandarización y disciplina) ofrece un sistema eficaz para promover la eficiencia y organización para el entorno académico. La problemática central radica en que el desorden visual genera ruido que satura la memoria de trabajo, incrementado el estrés y dificultando la concentración necesaria para tareas complejas. por ello el objetico de este trabajo de investigación es analizar el impacto de dicha metodología en la funcionalidad del edificio de gestión empresarial, se plantea en la hipótesis, que la implementación de las 5´S genera un impacto positivo, reduciendo tiempos de búsqueda de materiales y mejorando La perspectiva de los alumnos sobre la calidad de su entorno.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizo una investigación cuantitativa y no experimental para analizar el impacto de la metodología de las 5S. La población de estudio consistió en 66 alumnos del edificio de Gestión Empresarial en la modalidad sabatina del Tecnológico de Roque, a quienes se les aplico un cuestionario en línea aplicada mediante Google

Forms, en la cual consistía de 10 items cerrados, en escala Likert de uno a cinco, donde se distribuyo mediante WhatsApp, Teams y código QR, permitiendo la participación de los 66 estudiantes desde cualquier dispositivo con conexión a internet, las respuestas se capturaron en automático en una hoja de Excel y posteriormente se organizaron los datos para obtener los porcentajes de las respuestas y elaborar el grafico correspondiente.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

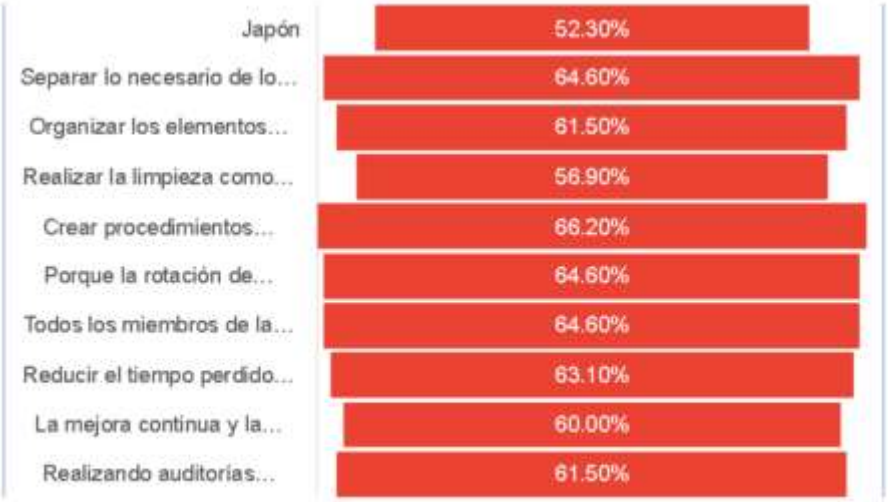

Figura 1. Impacto de la metodología de las 5S en el edificio de Gestión Empresarial.

Los resultados obtenidos coinciden con estudios previos que han documentado que la aplicación de las 5S en entornos educativos incrementa el conocimiento sobre organización y genera percepciones positivas en los alumnos (Jiménez; Cornejo; Castro, 2022). Asimismo que el éxito de la metodología depende de toda la comunidad educativa respalda lo señalado por Hinojosa y Piguabe (2023) sobre la importancia del compromiso colectivo para la sostenibilidad de las 5´S.

CONCLUSIONES

La implementación de las 5S genero un impacto positivo, cumpliendo satisfactoriamente con con la mejora del ambiente de trabajo y el aprendizaje en el edificio de Gestión Empresarial. los estudiantes
mostraron un conocimiento solido sobre la metodología, lo que facilita su adopción. Fomentar estos hábitos entre los futuros profesionales de Gestión Empresarial les otorga una valor incalculable para su desempeño en organizaciones eficientes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Beltrán Gamero, D. (2012). Aplicación de 5´S, reingeniería de procesos y enfoque de sistemas suaves en el Centro de Educación.

Continua de la FES Aragón (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México).

Hinojosa, W., & Piguabe, B. (2023). Implementación de las 5S y mejora continua para el taller de fundición de la Facultad de Mecánica (Tesis de grado, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo).

Mendoza Merino, J. M., & Naveda Olivera, C. V. (2025). Experiencia de la implementación del programa de las 5'S en las escuelas de Metal Mecánica y Textil del centro de formación profesional

Independencia del SENATI en el año 2018-2019 (Tesis de maestría, Universidad Peruana Cayetano Heredia).