Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología Agropecuaria ISSN: 2448-6620

TEORÍA HUMANISTA Y SU AFECTACIÓN A TRAVES DE LAS REDES SOCIALES (CASO ESTUDIANTES IGE-ROQUE)

Luis Manuel Morales Carrillo[1]; Citlali Lopez Aldape[2]; Danna Karen Salinas Cañada[3]; Cristina Meza Juarez[4]; Rodriguez Segura Erik Fabian[5]

[1]Tecnológico Nacional de México/Instiuto Tecnológco de Roque, Km 8, Carretera-Celaya-Juventino Rosas, C.P.38110Celaya, Guanajuato. Ingeniería en Gestión Empresarial. Autor de correspondencia: L23980771@roque.tecnm.mx

RESUMEN

Sel análizó el impacto de las redes sociales en el desempeño académico y bienestar emocional de estudiantes del TecNM-Roque (periodo enero-marzo 2026), bajo la óptica de la psicología humanista (Rogers y Maslow). El enfoque fue cuantitativo no experimental y un instrumento tipo Likert, se midieron variables de autoestima, autoimagen y autorrealización. Los hallazgos indican que el uso inadecuado de plataformas digitales genera incongruencia entre el Yo real y el Yo ideal, afectando la salud socioemocional. Las redes sociales actúan como entornos determinantes para el desarrollo integral. La psicología humanista destaca la dignidad y la tendencia actualizante del individuo para alcanzar su autorrealización (Maslow, 1980; Rogers, 1990). Las redes sociales funcionan como espacios psicológicos donde los estudiantes del Tecnológico de Roque, construyen su identidad. El análisis de la validación digital (likes/comentarios) puede generar incongruencia entre el Yo real y el Yo ideal, afectando el crecimiento personal. El análisis del entorno digital influye en la psique del estudiante, utilizando la psicología humanista para entender la transición entre la interacción virtual y el bienestar real. El consumo Digital: El 87% de los jóvenes usa redes diariamente; un uso sin límites puede derivar en dependencia o aislamiento. Teoría de Rogers: Postula la tendencia actualizante; el crecimiento depende de la congruencia entre el "Yo real" y las vivencias. Psicología Humanista: Enfoque en la dignidad, la libertad y la capacidad innata de autorrealización del individuo. Salud socioemocional: Bienestar integral y sus emociones impactan directamente en el rendimiento académico. El estudio fue en un diseño de investigación cuantitativo, no experimental y transversal. En escala de Likert de cinco niveles de intencionalidad de observar los fenómenos en su contexto natural para comprender la amplitud numérica y la profundidad de las experiencias de la población de estudiantes. La aplicación de una encuesta cualitativo-cuantitativa no experimental, a través de un Google Forms® que constó con ítems para evaluar actitudes, opiniones o comportamientos, pidiendo a los encuestados califiquen su grado de acuerdo o desacuerdo frente a una afirmación, considerando desde un extremo negativo a uno positivo, permitiendo cuantificar datos subjetivos y entender la intensidad de la opinión (Sampieri, 2018) y con base en en las dimensiones de la Pirámide de Maslow y la Teoría de Carl Rogers.

Palabras clave: e*studiantes, gestión, humanismo, socioemocional.*